

# Oudernieuwsbrief KiVa

Samen maken we er  
een fijne school van!



## Thema 3: 'Wat is communicatie?'

### Beste ouders,

Dit is alweer de derde KiVa-Nieuwsbrief.

Deze maand vullen de leerlingen van de groepen 5, 6, 7 en 8 voor het eerst de vragenlijst van de bovenbouw monitor in. Van de verzamelde gegevens wordt een rapport gemaakt. Hierdoor krijgen de leerkrachten een algemeen beeld van de groep waardoor ze beter weten hoe het met de groep gaat en wat de groep nodig heeft.

Met vriendelijke groet,  
Het KiVa-team

### KiVa-regel:

We praten met elkaar (en gebruiken  
daarbij ik-taal)

### KiVa thuis

Bedenk samen met jouw kind(eren) een lijst van 5 tot 10 emoties. Beeld vervolgens om de beurt een emotie uit. Welke emotie is er uitgebeeld? Waaraan kon je dat zien?

Tip: Probeer ook eens de verschillende emoticons uit te beelden!

## Wat gaan we doen?

Thema 3 staat in het teken van de communicatie, zowel verbaal als non-verbaal. Om betekenis te kunnen geven aan iemands woorden is het, naast luisteren, belangrijk dat je kijkt naar diegene zijn of haar houding en gezichtsuitdrukking. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe hij of zij zich voelt. Jullie kinderen oefenen met het uitbeelden en herkennen van emoties. Daarnaast leren ze jij-taal om te zetten in ik-taal en dit toe te passen in verschillende situaties.

*Dat kinderen betrokken zijn bij KiVa merken we aan opmerkingen en reacties die we horen in de klassen en op het schoolplein.*

*Enkele voorbeelden:*

*“Eerst krijg ik kriebeltjes in mijn buik en dan gaat mijn gezicht lachen”*

*“Dat moet je niet doen want dat is niet Kivaans!”*

## Wat gaan we leren?

Na afloop van dit thema hebben jullie kinderen het volgende geleerd. Ze...

- ...weten wat communicatie is;
- ...herkennen problemen bij communicatie;
- ...weten wat ik- en jij-taal is;
- ...kunnen ik-taal gebruiken;
- ...weten wat ze moeten doen om zich bij een groep aan te sluiten;
- ...weten wat ze kunnen doen om anderen te helpen bij een groep aan te sluiten;
- ...weten dat ik-taal nuttig is als ze zich bij een groep aansluiten;
- ...kunnen reflecteren op de sfeer in de groep.